

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA: Lenguaje	UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES
NIVELES: GRADOS 6º a 11º	MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II



Introducción

En el presente documento se ofrecen algunas sugerencias para los docentes del territorio nacional que se apoyan en los contenidos de INSOR educativo, con el fin de que aborden con gran provecho el tema de tipologías textuales que se desarrolla en este módulo. El conocimiento de las diferentes tipologías textuales permite estructurar la forma de pensamiento de un individuo y así, su consciencia en la organización discursiva que requiere para cada momento de su vida de acuerdo con las diferentes interacciones cotidianas de tipo académico, social, laboral o familiar en las que se requiera narrar, describir, exponer y argumentar.

Se espera que el docente pueda orientar su práctica pedagógica con los ejercicios y consideraciones que se proponen en la siguiente guía pedagógica. El presente módulo lo conforman dos lecciones en las que se aborda la definición y caracterización de los textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.



Propósitos de la guía

Propósito general

Diferenciar las tipologías textuales a partir de ejemplos de la cotidianidad.

Propósitos específicos

1. Caracterizar los textos narrativos.
2. Caracterizar los textos descriptivos.
3. Caracterizar los textos expositivos.
4. Caracterizar los textos argumentativos.

Palabras clave: narrar, describir, exponer, argumentar.

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA:
Lenguaje

UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES


NIVELES:
GRADOS 6º a 11º

MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II




Metodología

Estos textos se abordan a través de un contexto auténtico como lo es un noticiero y las posibilidades de interacción que se originan en este escenario; de manera que, es posible ejemplificar diferentes tipos de textos de manera natural. Las siguientes lecciones se encuentran estructuradas así:

Lección	Nombre	Descripción
01	<p>Textos narrativos y textos descriptivos</p> 	<p>Momento 01</p> <p>Recapitulación de los textos abordados en el módulo “Tipos de textos I”.</p> <p>Momento 02</p> <p>Definición de los textos narrativos, partes de la narración y ejemplo de texto narrativo.</p> <p>Momento 03</p> <p>Definición de los textos descriptivos y ejemplificación de un texto descriptivo a partir de una pintura.</p>
02	<p>Textos expositivos y textos argumentativos</p>	<p>Momento 01</p> <p>Definición de los textos expositivos, ejemplificación desde el contexto de la venta de computadores con la exposición de lo que es un procesador.</p> <p>Momento 02</p>

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA: Lenguaje	UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES
NIVELES: GRADOS 6º a 11º	MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II

		<p>Definición de los textos argumentativos y ejemplificación a partir de un ejercicio de debate.</p> <p>Momento 03</p> <p>Recapitulación de las tipologías abordadas en este módulo, a partir de un cuadro comparativo en el que se caracterizan los textos narrativos, los textos descriptivos, los textos expositivos y los textos argumentativos.</p>
--	---	---



Actividades

Estimado maestro, se recomienda tener en cuenta las siguientes consideraciones para abordar y ampliar esta temática durante la clase.

- 1) Antes de enfrentar al estudiante a la lectura de un texto escrito, exponga a sus estudiantes a textos auténticos en lengua de señas colombiana. Puede encontrar diversidad de textos y de tipologías textuales en lengua de señas navegando en las redes sociales o siguiendo a personas sordas creadoras de contenidos.
- 2) Asegúrese de que sus estudiantes comprenden y dominan en su primera lengua o lengua materna, LSC, la temática propuesta por este módulo; antes de abordar las tipologías textuales en segunda lengua, el español escrito.
- 3) Durante el abordaje de estas tipologías textuales en español escrito; seleccione textos escritos que estén acorde con el nivel de lengua escrita de sus estudiantes, esto con el objetivo de cuidar su motivación y orientar la lectura hacia la experiencia del logro. Puede tener en cuenta textos cortos de algunos periódicos o revistas.
- 4) Antes de abordar un texto escrito ofrezca un vocabulario en pictogramas o en LSC que le permita la comprensión de las unidades del texto al estudiante e incentive su motivación.

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA: Lenguaje	UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES
NIVELES: GRADOS 6º a 11º	MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II

Para el desarrollo de esta temática puede proponer a sus estudiantes que:

- 1) Analicen su contexto y narren una historia de su vida o de la vida de su familia, haciendo uso de la lengua de señas colombiana y posteriormente del español escrito.
- 2) Describan detalladamente en lengua de señas su lugar preferido para ir a jugar o de vacaciones.
- 3) Seleccionen su animal preferido y expongan datos sobre su habitat, su alimentación, sus habilidades y capacidades físicas; entre otros.
- 4) Realicen un debate en el que dialoguen sobre un tema de interés general para la comunidad sorda: por ejemplo; la aprobación de la licencia de conducción, la importancia de los docentes bilingües en la educación de los estudiantes sordos, la presencia de los intérpretes de lengua de señas en espacios informativos a nivel estatal.
- 5) También es posible desarrollar esta temática a través un proyecto transversal con las otras áreas de formación. Puede proponer la creación de un periódico escolar o una emisora escolar; espacios de participación en los que los estudiantes pueden comentar su realidad y generar un impacto con la información que se puede proyectar a través de las diferentes tipologías textuales.
- 6) Igualmente puede proponer a sus estudiantes que seleccionen su animal preferido y:
 - a) Realicen un cuento en el que él sea el protagonista.
 - b) Dibujen su animal preferido y lo describan detalladamente.
 - c) Investiguen el habitat, alimentación y habilidades físicas de su animal preferido, y realicen un informe en el que expongan objetivamente esta información.
 - d) Presenten argumentos convincentes con los que busquen que sus compañeros reconozcan que su animal escogido es muy importante para la fauna y flora de Colombia.



Referentes Conceptuales

Los textos narrativos son los primeros textos a los que se está expuesto desde la infancia, gracias a nuestra capacidad de narrar podemos contar detalladamente las anécdotas y aventuras por las que hemos pasado con el fin de compartir experiencias y advertir a otros sobre que lo podrían vivir si están dispuestos a vivir la misma aventura. Es por ello que cuando los textos narrativos se abordan como objeto de estudio, resultan muy familiares pues desde la experiencia resulta fácil reconocer su estructura básica de inicio, nudo y desenlace.

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA: Lenguaje	UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES
NIVELES: GRADOS 6º a 11º	MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II

Los textos narrativos se caracterizan por ser un conjunto de acciones vividas en un espacio o un lugar determinado, con una duración o tiempo específico, un personaje que es el protagonista o personaje principal, en algunos casos un antagonista que es el personaje malvado de la narración, personajes secundarios que acompañan o ayuda al protagonista y un narrados que puede ser onnipresente o externo. (Enciclopedia concepto. 2023).

Las narraciones pueden ser hechos reales o pueden ser hechos fantásticos producto de la imaginación. Muchos de estos textos pretenden compartir una enseñanza a sus lectores.

Por su parte; los textos descriptivos nos permiten transformar en palabras o en señas una situación o evento específico con el objetivo de que el lector pueda recrear mentalmente eso que el texto describe.

De acuerdo con la intención comunicativa con la que fue creada el texto descriptivo, es posible notar un lenguaje denotativo o connotativo; si es un texto descriptivo con una intención comunicativa objetiva, es posible hallar en él un lenguaje denotativo; que se usa para expresar ideas y datos claros. Por otro lado, si el texto descriptivo posee una intención comunicativa de tipo subjetiva, es posible hallarlo escrito en un lenguaje connotativo que se caracteriza por ser simbólico y figurado.

Por otro lado, los textos expositivos son aquellos que presentan al lector información explícita sobre un tema específico de manera clara y eficaz. Los textos expositivos se caracterizan por transmitir información específica, sea común o especializada, además de no involucrar puntos de vista u opiniones y permanecer dentro de un lenguaje claro y objetivo.

La estructura de este tipo de textos es introducción o presentación del contexto del tema que se abordará; desarrollo, en el que se presenta la exposición del tema, es posible que, para lograr la presentación de la información de manera eficaz, se recurra a algunos diagramas e imágenes que permiten ilustrar el contenido del que se habla; y conclusión, en donde se resumen los aspectos fundamentales del tema.

Finalmente, los textos argumentativos son aquellos mediante los cuales el autor pretende convencer para que asuma o acepte una posición determinada frente a un tema en discusión.

En los textos argumentativos es posible encontrar fragmentos de textos expositivos para ofrecer al lector información pertinente y que le de confianza, recursos narrativos que ejemplifiquen un aspecto que beneficie la posición que desea imponer el autor del texto argumentativo, y algunos recursos retóricos que embellecen el discurso.

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA: Lenguaje	UNIDAD: TIPOLOGÍAS TEXTUALES
NIVELES: GRADOS 6º a 11º	MÓDULO: TIPOS DE TEXTOS II

En un texto argumentativo es posible encontrar argumentos por autoridad: en donde una persona con credibilidad y renombre habla del tema, argumentos por ejemplificación; en donde se ilustra una situación que beneficia la idea que se defiende a través de una experiencia propia o de alguien conocido, argumentos de hecho; en los que se tiene en cuenta estudios o investigaciones previas, argumentos por moralidad; en los cuales se recurre a los universales morales para justificar una idea, argumentos por tradición; que defienden las costumbres de la forma en como se hace algo dentro de una comunidad específica; entre otros. (Enciclopedia de los ejemplos. 2023).



Referencias

Enciclopedia concepto. (2023). Tipologías textuales. Sitio web. [Texto Argumentativo - Concepto, características y ejemplos](#)

Enciclopedia de los ejemplos. (2023). Tipos argumentos. Sitio web [Tipos de Argumentos \(con ejemplos\)](#)