



La educación
es de todos

Mineducación

GUÍA PEDAGÓGICA DOCENTE

ÁREA:
Matemáticas

UNIDAD: Conceptos básicos de geometría

NIVELES:
Primaria

MÓDULO: Líneas.



Propósitos de la guía

Propósito general

Identificar la línea recta, sus propiedades, características y clasificación, recta, semirrecta y segmento.

Propósitos específicos

1. Diferenciar las líneas rectas de las que no lo son.
2. Nombrar distintas rectas según los puntos que se encuentren en sus extremos.
3. Clasificar rectas, semirrectas y segmentos.

Palabras claves: Líneas, líneas rectas, curvas, semirrectas y segmentos.



Referentes conceptuales

Segmento



Semirrecta



Recta



**ÁREA:**
Matemáticas**UNIDAD:** Conceptos básicos de geometría**NIVELES:**
Primaria**MÓDULO:** Líneas.

Desde la perspectiva euclidiana, los extremos de una línea siempre son dos puntos, si la línea corresponde a la distancia más corta posible entre estos dos puntos, entonces esta será una línea recta, de allí que Euclides defina la línea recta como “aquella que yace por igual respecto de los puntos que están en ella” (Euclides, s. III AC).

Si esta línea tiene los extremos entonces se le llamará segmento de línea recta, si solo tiene un extremo y se extiende de manera indefinida se llama semirrecta y, por último, si no tienen extremos, esta se llamará recta



Metodología

Este módulo se compone de tres lecciones y sus respectivas actividades, las cuales se describen a continuación:

Lección	Nombre	Descripción
1	Tipos de recta	Momento 1: Se muestran distintos tipos de líneas para diferenciar las rectas de las que no lo son. Actividad: Se debe diferenciar rectas de las que no lo son.
2	Líneas rectas	Momento 1: Se explica la manera de como se nombran las rectas según los puntos Actividad: El estudiante debe identificar rectas según su nombre.
3	Segmentos	Momento 1: Se identifica las diferencias entre segmento, semirrecta y recta. Actividad: El estudiante debe diferenciar segmentos, semirrectas y rectas.



ÁREA:
Matemáticas

UNIDAD: Conceptos básicos de geometría

NIVELES:
Primaria

MÓDULO: Líneas.



Actividades

Se proponen estas actividades o tareas similares.

ACTIVIDAD 13.1.

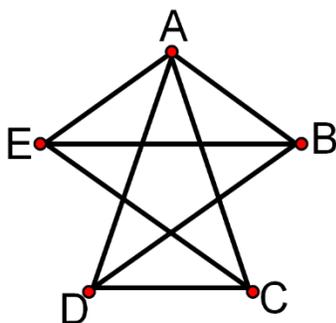
Preguntas 1 a la 5:

Observe las imágenes e indique la línea que corresponde a una línea recta.

TABLA DE RESPUESTAS				
	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ACTIVIDAD 13.2.

Identifique las líneas rectas en la imagen y escriba el nombre de las líneas encontradas.



Líneas rectas encontradas



ÁREA:
Matemáticas

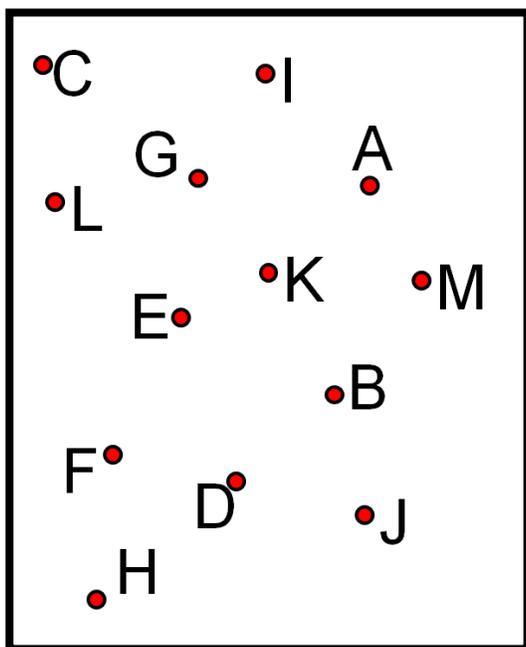
UNIDAD: Conceptos básicos de geometría

NIVELES:
Primaria

MÓDULO: Líneas.

ACTIVIDAD 13.3:

Teniendo en cuenta los puntos del recuadro, realice los segmentos, semirrectas y rectas pedidas.



- 1) Segmento AB
- 2) Semirrecta CK
- 3) Recta FM
- 4) Segmento EL
- 5) Semirrecta JG
- 6) Recta DG
- 7) Segmento HI
- 8) Semirrecta ME
- 9) Recta GA
- 10) Segmento KB